

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Stella Giacomo

📍 Via Carducci, 21, 40033 Casalecchio di Reno (Italia)

☎ 3669887716

✉ giacomo.stella@sosdislessia.com

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- 2004–2018 **Professore Ordinario di Psicologia Clinica M-PSI/08**  
Dipartimento di educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia (Italia)
- 2004–2017 **Direttore del centro interuniversitario di ricerca sulla dislessia evolutiva (I.RI.D.E.)**  
Istituto interateneo, Urbino (Italia)
- 2004–2017 **Direttore del centro interuniversitario di ricerca sulla dislessia evolutiva (I.RI.D.E.)**  
Istituto interateneo, Modena (Italia)
- 2004–2017 **Direttore del centro interuniversitario di ricerca sulla dislessia evolutiva (I.RI.D.E.)**  
Istituto interateneo, Reggio Emilia (Italia)
- 2004–2017 **Direttore del centro interuniversitario di ricerca sulla dislessia evolutiva (I.RI.D.E.)**  
Istituto interateneo, Insubria (Varese) (Italia)
- 2011–alla data attuale **Direttore del Master in neuropsicologia dei DSA**  
Università degli Studi, Urbino (Italia)
- 2011–alla data attuale **Direttore del Master in neuropsicologia dei DSA**  
Università degli Studi, Modena (Italia)
- 2011–alla data attuale **Direttore del Master in neuropsicologia dei DSA**  
Università degli Studi, Reggio Emilia (Italia)
- 2011–alla data attuale **Direttore del Master in neuropsicologia dei DSA**  
Università degli Studi, San Marino (Italia)
- 2008–2017 **Direttore del Servizio Clinico SOS DISLESSIA**  
(Italia)  
Rete nazionale di centri istituiti in collaborazione con il centro interuniversitario I.RI.D.E.
- 2008–alla data attuale **Co Direttore della rivista Dislessia**  
Erickson, Trento (Italia)
- 2010–alla data attuale **Membro della Commissione tecnica del Ministero dell'Istruzione per l'attuazione della legge 170**

Roma (Italia)

2012–2017 **Formatore ECM per il provider**

Giunti OS, Firenze (Italia)

Ha realizzato 25 eventi formativi rivolti a NPI, Psicologi, Pedagogisti e Logopedisti

alla data attuale

**Direttore Scientifico della rete di centri di SOS DISLESSIA srl**

SOS DISLESSIA SRL, Siena (Italia)

2018–alla data attuale

Dichiaro di aver svolto oltre n. 2.000 ore di esperienza professionale in ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Psicologia Clinica, neuropsicologia dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva

1973 **Laurea in sociologia**

Università degli Studi, Trento (Italia)

1977 **Laurea in psicologia**

Università degli Studi, Padova (Italia)

1985 **Specializzazione in Epistemologia genetica**

Università degli Studi, Ginevra (Svizzera)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese acquisito attraverso soggiorni di studio e di lavoro in Inghilterra e Stati Uniti					
francese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese acquisito durante soggiorno c/o Università di Ginevra per specializzazione anni 1980-1985					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buon utilizzo di Word, Excel, Power point

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

Numerose pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali e internazionali dal 2003.

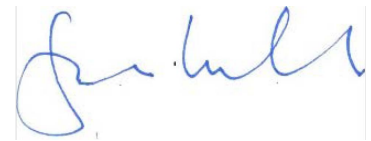
[Documenti collegati](#) BIBLIOGRAFIA STELLA.pdf

## Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

## ALLEGATI

- BIBLIOGRAFIA STELLA.pdf



## BIBLIOGRAFIA STELLA.pdf

### BIBLIOGRAFIA

#### VOLUMI

Stella G, Grandi L. Come leggere i DSA Giuntiscuola 2013

Stella G, Di Blasi F. Giorgetti W. Savelli E. (2003) **La valutazione della dislessia. Un approccio neuropsicologico**. Edizioni Città Aperta.Troina.

Stella G. (2004) **La dislessia**. Il Mulino

Stella G, Gallo D. (2005) **Dislessia, scelte scolastiche e formative**. Omega Edizioni

**Come Leggere i DSA** (2013) Giuntiscuola

**Tutta un'altra scuola**. (2016) Giunti editore

**Mio figlio non riesce a leggere..**(2018) Giunti

**Nessuno è somaro** (2018 ) Il Mulino

#### ARTICOLI IN RIVISTE

S. ARINA, G. STELLA, (2005) I disturbi del calcolo nella dislessia evolutiva. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, vol 1. anno 2, 29-48.

MAZZOTTA S., BARCA L, MARCOLINI S., STELLA G., BURANI C. (2005) Frequenza, immaginabilità ed età di acquisizione delle parole: in che misura influenzano la lettura dei bambini italiani? *Psicologia clinica dello sviluppo*, anno IX, vol. 2. 249-268.

G. STELLA, E. SAVELLI, (2005) La rieducazione della dislessia: stato attuale e prospettive future. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, vol 3 anno 2, 262-273.

F. BENSO, G. STELLA, G. ZANZURINO, C. CHIORRI, (2005) Il fuoco attentivo e la dislessia evolutiva. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, vol 3 anno 2, 275-285.

M. ROBERTO, F. PIANTA, G. STELLA, (2005) L'incidenza dei disturbi specifici della lettura nella scuola media superiore: uno studio comparativo. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, vol 2, anno 2, 135-145.

G. LAMPUGNANI, G. STELLA, G. CAIAZZO, (2006) Un'esperienza di screening per l'individuazione dei soggetti a rischio DSA e intervento di formazione dei docenti nella prima classe della scuola secondaria di secondo grado. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, vol 1 anno 3, 37 - 48.

G.STELLA, S. FRANCESCHI, *Dislessia e codifica fonologica:un test informatizzato per la valutazione*. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, vol 2 anno 3, pp 187-210.

#### ANNO 2007

C. TERMINE, G. STELLA, C. CAPSONI, E. ROSSO, A. BINDA, A. PIROLA, C. CONTI, E. GRUPPI, G. LANZI, S. SALINI, C. TOGNATTI, M. ZOPPELLO AND U. BALOTTIN

Neuropsychological profile of pre-schoolers with metaphonological difficulties: results from a non-clinical sample Child: care, health and development, 33, 6, 703- 712.

G. STELLA, C. TINTONI, Indagine e rilevazione sulle abilità di lettura nelle scuola secondarie di secondo grado. Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, vol.4, 271-286.

E. SAVELLI, G.STELLA, Un “superindice” di rapidità/correttezza per le prove di lettura. Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, vol.4, 329-338.

#### **ANNO 2008**

98) M Dispaldro, B. Benelli, S. Marcolini, G. Stella, Real-word repetition as a predictor of grammatical competence in Italian children with typical language development, INT. J.LANG: COMM.DIS: 1-21.

G. Stella, S. Arina, A. Conti, T-islessia,; rieducazione a distanza. Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, vol.5, 211-232.

#### **ANNO 2009**

G.Stella, S. Franceschi, E. Savelli, Disturbi associati nella dislessia evolutiva: uno studio preliminare. Dislessia, vol.6,1, 31-49.

G. Stella. E. Savelli, Lo Stigma della Dislessia. Psichiatria dell’Infanzia e dell’adolescenza,vol. 25 pp 237-252.

Zanzurino G., Stella G., Processamento visivo e fonologico nelle prime fasi di apprendimento della lettura. Dislessia, vol. 6,1, 153-171.

Dispaldro M., Caselli MC., Stella G. morfologia grammaticale in bambini di 2 anni e mezzo e 3 anni. Psixologia clinica dello sviluppo. Anno XIII, num.1,pp 161-182.

#### **ANNO 2010**

Dispaldro, M., Benelli, B., Marcolini, S. e Stella, G., Real word repetition as predictor of grammatical competence in Italian children with typical language development. International Journal of Language and Communication Disorders, 44, 6, 941-961 DOI: 10.1080/13682820802491794

Arina S., Stella G. Memoria di lavoro e Apprendimento della lettura. Ruolo dell’ortografia nelle lingue a diversa consistenza. Dislessia, vol. 7,3, 255-268.

**ANNO 2011**

G. Stella, E. Savelli, D. Gallo, M. Mancino: Dislessia Evolutiva in Pediatria. Erickson Edizioni, Trento

A new approach for the quantitative evaluation of drawings in children with learning disabilities.

M. Galli, S. L. Vimercati, G. Stella, G. Caiazzo, F. Norveti, F. Onnis, C. Rigoldi, G. Albertini. Research in Developmental Disabilities 32 (2011) 1004-1010

G. Stella, G. Zanzurino Dépistage et remédiation scolaire des troubles spécifiques d'apprentissage: l'expérience de l'Italie. A.N.A.E., 2011;114;384-386.

S. Franceschi, E. Savelli, G. Stella Identificazione precoce dei soggetti a rischio DSA ed efficacia di un intervento abilitativo metafonologico. Dislessia, vol. 8,3, 247-266.

**ANNO 2012**

M. Scorza, G. Stella, I. Morlini, SPILLO: Uno strumento per l'identificazione della lentezza nella lettura orale. Dislessia, vol. 9 n.1, 109-133.

G. Zanzurino, G. Stella, I. Morlini, M. Scorza e F. Scortichini. Il TRPS: nuovi indici psicometrici e predittività dello strumento per lo screening precoce di lettura, Dislessia, vol 9, n.2

F. Scortichini, G. Stella, I. Morlini, G Zanzurino e M. Scorza. La diagnosi di Dislessia e Disortografia Evolutiva nei bambini bilingui (L2). Evidenze sul ruolo del lessico. Dislessia, vol. 9 n.3

Standardized Assessment of Reading Performance: The New International Reading Speed Texts IReST, Susanne Trauzettel-Klosinski,<sup>1</sup> Klaus Dietz,<sup>2</sup> and the IReST Study Group, IOVS, August 2012, Vol. 53, No. 9

C. Babiloni; G. Stella; P. Buffo; F. Vecchio; P. Onorati; C. Muratori; S. Miano; L. Antonaci; G. Albertini; P. M. Rossini, CORTICAL SOURCES OF RESTING STATE EEG RHYTHMS ARE ABNORMAL IN DYSLEXIC CHILDREN. Clin Neurophysiol. 2012 Dec;123(12):2384-91. doi: 10.1016/j.clinph.2012.05.002. Epub 2012 Jun

**ANNO 2013**

S. Arina, I. Iervolino e G. Stella Prima raccolta di dati normativi per la valutazione della dislessia evolutiva negli adolescenti su un campione di scuola secondaria di secondo grado. Dislessia, vol 10, n.1.

